

I am prompted to say this by the attitude of hostility here and there assumed toward the Japanese in this country. This hostility is sporadic and is limited to a very few places. Nevertheless, it is most discreditable to us as a people, and it may be fraught with the gravest consequences to the nation. The friendship between the United States and Japan has been continuous since the time, over half a century ago, when Commodore Perry, by his expedition to Japan, first opened the islands to Western civilization. Since then the growth of Japan has been literally astounding. There is not only nothing to parallel it, but nothing to approach it in the history of civilized mankind. Japan has a glorious and ancient past. Her civilization is older than that of the nations of Northern Europe—the nations from which the people of the United States have chiefly sprung. But fifty years ago Japan's development was still that of the Middle Ages.

During that fifty years the progress of the country in every walk in life has been a marvel to mankind, and she now stands as one of the greatest of civilized nations; great in the arts of war and in the arts of peace; great in military, in industrial, in artistic development and achievement. Japanese soldiers and sailors have shown themselves equal in combat to any of whom history makes note. She has produced great generals and mighty admirals; her fighting men, afloat and ashore, show all the heroic courage, the unquestioning, unfaltering loyalty, the splendid indifference to hardship and death, which marked the Loyal Ronins; and they show also that they possess the highest ideal of patriotism. Japanese artists of every kind see their products eagerly sought for in all lands. The industrial and commercial development of Japan has been phenomenal; greater than that of any other country during the same period. At

unless it is also willing to learn. Throughout Japan Americans are well treated, and any failure on the part of Americans at home to treat the Japanese with a like courtesy and consideration is by just so much a confession of inferiority in our civilization.

the same time the advance in science and philosophy is no less marked. The admirable management of the Japanese Red Cross during the late war, the efficiency and humanity of the Japanese officials, nurses and doctors, won the respectful admiration of all acquainted with the facts. Through the Red Cross the Japanese people sent over \$100,000 to the sufferers of San Francisco, and the gift was accepted with gratitude by our people. The courtesy of the Japanese, nationally and individually, has become proverbial. To no other country has there been such an increasing number of visitors from this land as to Japan. In return, Japanese have come here in great numbers. They are welcome, socially and intellectually, in all our colleges and institutions of higher learning, in all our professional and social bodies. The Japanese have won in a single generation the right to stand abreast of the foremost and most enlightened peoples of Europe and America; they have won on their own merits and by their own exertions the right to treatment on a basis of full and frank equality. The overwhelming mass of our people cherish a lively regard and respect for the people of Japan, and in almost every quarter of the Union the stranger from Japan is treated as he deserves; that is, he is treated as the stranger from any part of civilized Europe is and deserves to be treated. But here and there a most unworthy feeling has manifested itself toward the Japanese—the feeling that has been shown in shutting them out from the common schools in San Francisco, and in mutterings against them in one or two other places, because of their efficiency as workers. To shut them out from the public schools is a wicked absurdity, when there are no first-class colleges in the land, including the universities and colleges of California, which do not gladly welcome Japanese students and on which Japanese students do not reflect credit. We have as much to learn from Japan as Japan has to learn from us; and no nation is fit to teach

資料7：セオドア・ローズベルト発言（1906.12.4 大統領教書）

『Theodore Roosevelt Addresses and Papers』1908 New York The Sun Dial Classics Co. より

### 進歩黨改革沙汰

昨日に各省政界現狀を概論したるが、國政の將來に關し、特に目下政府反對黨の地位に居るものに就て多くの注意を拂ふべき理由なきにあらざるを以て、本日は則ち改革進歩黨を論題と爲す。さて進歩黨改革の派根支節を見るに、同黨の内情を概観すること頗る痛酷、組織の非立憲的なること、及黨魁の確立せることを以て同黨今日の不振を來せる二大原因なりとし、是より幹部の不統一、總理と幹部との矛盾、總理と一般代議士との疎隔、諸名士の退黨等、種々の弊害を醸生したりと斷せり。いかにも改革進歩黨の動機、固より此邊に在る可きなり。改革必らずしも無用にあらず。但是等の弊害に多少の刷新を加へたるのみにて、該黨の勢力一振すべしとせば、其見の淺薄荒僻、かくて、而して國民を愚視するの失に陥る。彼等は所謂改革問題起りてより、世人が又かど冷笑し、我同業紙すら之が論評に其紙面の幾行を割愛するを吝めるを思合さざる可からず。何故世間が之に冷淡なるかの理由は明白、所謂此改革運動が國民の生活と聊かの交渉をもせざれば也。標章すれば今日の政黨は多く無主義無政見也。而して國民の生活と相繋れる何等の紐繩を有せざる也。若し僅に有りてすれば、憲法上の標章たる議會の定足數を充たすべし頭數の結負したることのみ、諸員を命する者の行動には勿論大に關心すべし。諸員帥の一起一たはいづれにしても差支なし。派元や其なり某者が幹事となると云ふが如きは、是れ國民に取りては等閑事中の等閑事なり。等閑事を以て其勢力を挽回せんとするは愚なり。或は曰く所謂改革派の進歩黨は、早く政友會の様に成るべきが爲也。而して是は無理なる注文なり。政友會は今の如き境況に立つて重寶なる資質と經驗とを有す進歩黨は之に反す。進歩黨は政友會の積を奪はんとせば、當分の所利底不能なり。然れ共之は寧ろ進歩黨の不幸にはあらず。彼等をして政黨本然の經路に歸るの轉機をたらしむるは此場合にある可し。進歩黨たる者、宜しく上を見ずして下を見る可し。宜しく仰がずして俯して俯す可し。別言すれば今日の國民が何事を要するかを見て、之と結合可し。進歩黨が當に取るべきの途は此以外あるべからざるなり。只夫れ今日の政黨が當に知らざる可からざる一事實あり。今や我社會上、經濟上、各種の勢力は其平衡を得、一方に大なる得意者なきを共に、他方にも大なる不平者なく、從來其所を得んが爲めに努力奮闘したる諸種の勢力分争は、概ね殆ど其目的を達し、然も次で起るべきストラグルは未だ現れず。故に内政問題は今や小康の時代に在り、且外部の壓迫は國運の伸張と共に益々廣く

益々切にして、内閣閣員を許さざらんぞす。去れば内争に關する黨派的政見を此間に擲揚せんとするも、國民は殆ど顧みざるなり。今日の政黨の不振は、一は政黨其物の衰落にも因るべけれど、亦一は外國の事情節節に内政の現況、之をして然らしめたるの意なきにあらざる。然れども斯る社會上の平衡は、永く持續すべからざることを、歴史上より吾人の推測し得る所なるのみならず、之を歐洲今日の事例に照するも、多年内政の康寧を樂みたる英米佛の諸國が、昨今内閣の内政問題に觸れて、其解決に苦みつつあるにても知らる。我國の内政問題が如何に轉運すべきや、固より知るべからざる。現時の極端政策とか、帝國主義とかの浮誇なる名號の下に、時としては頗る不慮の擲なる政策を立て、重課を國民に強ひつゝあること、及び國庫増進の策として一部當業者の事業を特許し補助し、或は之が爲めに保護税を起して多數消費者を苦むる如きは、當分は免れ角、久しからずして一般の痛苦する所となり、其救済を叫出し、政治上の手段に訴ふるに至るや知るべし。此の如き時に至れば、政黨は大に乘じて起り得べしと思ふ。進歩黨は此邊に着眼す可きにあらずや。

### 米大統領教書(續) 國際的道德(續)

余が此言をなすに至れるは我國内諸處に日本に向つて取れる敵對的態度に促されたるに由る、此の敵意は特種性にして僅少の箇限に限られたりとも難く、一國民たる吾人の榮譽を傷つし我國民に取りて最も重大なる結果を齎す所のものたり、合衆國と日本との友誼は五十餘年前彼提督が其の日本遠征に依りて初めて此島國に西方文明の道を開き、以來今日迄絶えず打ち續き來り、爾來日本の發達は眞に驚くべきものあり、昔に之に比較すべきものなきのみならず、非之に近似せるものすら猶且文明史上にありとせし、日本は光榮ある根原古き過去を有せり、其文明は合衆國民の出でたる北部歐羅巴諸國民の文明よりも古し、五十年前日本の發達は尙中世紀の發達なりと雖も、此五十年間に於る同一一切の事物の進歩は是れ人類に取つて一奇蹟たり而して今日日本は戦争の技術に於ても平和の技術に於ても大なる、軍事工業上藝術上の發達を完成に於ても大なる、最大文明國の一として立てり日本の海陸兵士は陸史上著名なる何人にも比しつべき武功を顯せり日本は大なる軍火大なる提督を出せり其軍人は海上に於る所は論なく彼の四十七義士を著名ならしめたる所以の剛進なる武勇の力毅然たる忠君の念國地を死と稱れざる壯烈の態度を示し彼等が愛國心の最上理想を有するをせしめり、又各種の日本技術家が製作する所は熱心に到る處に迎へらる、日本の商工業上の發達は著しきものにして之と等

しき時期の間に如何なる一國の遂げたる進歩亦決して之に譲らず、前日の戰爭中日本赤十字の實績に堪へたる精神と日本の將校看護醫師の才徳仁義は此等の事實を知悉せる者の擧げて敬重せざる所たり、此赤十字の手を経て日本人民は發達難者に十萬弗を送致し此義金は我國民の感謝して受納せる所たり、夫れ日本人が國民として個人としての好意厚情は人の知れる所、如何なる國に向ひても日本に向ふ許り我國數光客の増加し行くはなし、又之に報するに日本人の我邦に來るも亦甚多し、彼等は社交上教育上我が大學及高等學府の府及專門的社會的團體に歡迎せらる、日本人は僅三四年の間に歐米の第一流の最も開化したる人民と此府に立つべき權利を得たり、彼等は自己の價値と自己の努力とに依りて公明なる均等の待遇を受くべき權利を得たる也、我國人の大多數は實に日本人に對して敬重の念を盡し、殆ど合衆國全州隨所に日本新來の客は其受くべき待遇を受く、評言すれば日本人は歐洲文明國の如何なる方より來れる新客も受け又受け受くべき待遇を受け居る也、然るに何事ぞ、我邦に於て諸所に日本人に對して最も不當なる感情を懷ける者あるを示さざれば、彼の桑梓に於て普通學校より日本人を放逐し、又日本人が労働者として有用なるを以て一二の地に於て之に對し苦情を唱ふる者あるに至れるが如き、皆此の感情の顯はれたるものなり、日本學生を歡迎せず又日本學生も信任せざる加州の各大學を始めとして我國一切の大學校中第一流と認むべきもの全くなき時に當り彼等普通學校より放逐せんは不義無道の至りなり、日本人が我國より學ばざるべからざる所あるが如く我國人も亦日本より學ばざるべからざる所あり、而して如何なる國民か能く自ら學ぶの意なくして他を教ふるに通ずることを得んや、日本全國何處に行くとせよ米國人の好意せられざるはなし而して米國人が其自國內に於て之と等しき好意と敬意とを以て日本人を遇する能はずんば是に依つて我國文明の低劣を自白するものなり、

### 樞密顧問親任

加藤 弘之  
文部大臣  
樞密顧問官

### 驅逐艦長月進水式

浦賀艦渠會社にて建造せる驅逐艦長月は來る十五日午後三時進水式を舉行する由

### 海軍技術採用範圍擴張

從來海軍技術は大學生に於ける選科學生と同しく横須賀鎮守府所屬の海軍造船工練習所を卒業するにあらざれば之を採用するを得ざる規定なりしが右造船工練習所は來年三月限之れを廢止し且つ海軍選科生徒候補中に造船生徒を加へ又東京工業學校のみ